

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 28 » 06 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

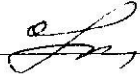
Специальность 31.05.03 « Стоматология»
 Квалификация (степень) выпускника Врач - стоматолог
 Форма обучения очная
 Выпускающая кафедра, факультет стоматология
 Кафедра - разработчик рабочей программы офтальмологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. заняти й, ч	Клини- ческих практ. занятий , ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
VIII	2	72	16			32		24			зачет
Итого	2	72	16			32		24			зачет

Кемерово 2024

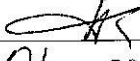
Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач - стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» июня 2020 г.

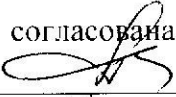
Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н., доц. Г.Г. Басова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
28 марта 2024г.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 9 от «29» марта 2024г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент  А.Н.Даниленко
протокол № 3 от «04» 04 2024г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом
А.Н.Даниленко 
«06» мая 2024г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2114
Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец
«14» 06 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Офтальмология» – является подготовка специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи в диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической и организационно-управленческой деятельности на основе сформированных в образовательном процессе университета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также профессионально значимых качеств личности таких как целеустремленность, организованность, ответственность, самостоятельность, гражданственность, толерантность, настойчивость в достижении цели, приверженность этическим и деонтологическим ценностям и нормам.

В области обучения целью дисциплины «Офтальмология» по специальности 31.05.03. Стоматология является подготовка обучающихся к оказанию первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения и в сфере деятельности организаций здравоохранения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления об офтальмологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.1.1. **1.2.1.** Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

История, латинский язык, иностранный язык, физика, математика, химия, биология, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, клиническая иммунология, внутренние болезни, клиническая фармакология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, оториноларингология, неврология, инфекционные болезни, фтизиатрия, педиатрия, хирургические болезни, акушерство и гинекология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Детская стоматология, дерматовенерология, заболевания головы и шеи.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- Медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; ИД-4 опк-5 Уметь диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа
2	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-6 Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестр
	в зачет- ных ед. (ЗЕ)	в академичес- ких часах (ч)	УШ
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторные занятия, в том числе	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	32	32
Семинары	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС), в том числе НИР	0,7	24	24
Промежуточная аттестация	Зачет (З)	-	3
	Экзамен (Э)		
Экзамен/зачет			зачет
ИТОГО	2	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№	Наименование дисциплины	раздела	семестр	Всего часов	Аудиторные часы					срс
					л	лп	кпз	пз	с	
1	Раздел 1.Анатомия и физиология органа зрения		УШ	18	4	-	8	-	-	6
1.1.	Анатомия органа зрения		УШ	9	2	-	4	-	-	3
1.2.	Физиология органа зрения		УШ	9	2	-	4	-	-	3
2	Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока			36	8	-	16	-	-	12
2.1.	Заболевания век, слезных органов Заболевания конъюнктивы		УШ	9	2	-	4	-	-	3
2.2.	Заболевания роговицы		УШ	9	2	-	4	-	-	3
2.3.	Заболевания сосудистого тракта Заболевания хрусталика		УШ	9	2	-	4	-	-	3
2.4.	Травмы глаз		УШ	9	2	-	4	-	-	3
3	Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока			18	4	-	8	-	-	6
3.1.	Глаукома		УШ	9	2	-	4	-	-	3
3.2.	Заболевания зрительного нерва, сетчатки. Глазные проявления при общих заболеваниях.		УШ	9	2	-	4	-	-	3
ЗАЧЕТ			УШ							
Всего				72	16		32			24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1 Анатомия и физиология органа зрения		4	VIII	ОПК-5 (ИД-1 ИД-4)
1	Тема 1 Анатомия органа зрения	2	VIII	
2	Тема 2. Физиология органа зрения	2	VIII	
Раздел 2 Заболевания переднего отрезка глазного яблока		8	VIII	ОПК-5 (ИД-1 ИД-4) ОПК-6 (ИД-1)
3	Тема 1. Заболевания век, слезных органов Заболевания конъюнктивы	2	VIII	
4	Тема 2. Заболевания роговицы	2	VIII	
5	Тема 3. Заболевания сосудистого тракта. Заболевания хрусталика	2	VIII	
6	Тема 4. Травмы глаз	2	VIII	
Раздел 3 Заболевания заднего отрезка глазного яблока		4	VIII	ОПК-5 (ИД-1 ИД-4)
7	Тема 1. Глаукома	2	VIII	
8	Тема 2. Заболевания зрительного нерва, сетчатки. Глазные проявления при общих заболеваниях.	2	VIII	
Итого:		16		

1.1. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитория	СРС		
Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения		КПЗ	8	6	VIII	ОПК-5 (ИД-1; ИД-4)
1	Тема 1. Анатомия органа зрения	КПЗ	4	3	VIII	
2	Тема 2. Физиология органа зрения	КПЗ	4	3	VIII	
Раздел 2 Заболевания переднего отрезка глазного яблока		КПЗ	28	12	VIII	ОПК-5 (ИД-1 ИД-4); ОПК-6 (ИД-1)
9	Тема 1. Заболевания век, слезных органов Заболевания конъюнктивы	КПЗ	4	3	VIII	
12	Тема 2. Заболевания роговицы	КПЗ	4	3	VIII	
13	Тема 3. Заболевания сосудистой оболочки. Заболевания хрусталика	КПЗ	4	3	VIII	
15	Тема 4 Травмы глаз	КПЗ	4	3	VIII	
Раздел 3 Заболевания заднего отрезка глазного яблока		КПЗ	8	6	VIII	ОПК-5 (ИД-1 ИД-4)
16	Тема 1. Глаукома	КПЗ	4	3	VIII	
17	Тема 2. Заболевания зрительного нерва, сетчатки. Глазные проявления при общих заболеваниях.	КПЗ	4	3	VIII	
Итого:			48	24		

1.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ

Тема 1.

Анатомия органа зрения

Содержание темы:

1. Анатомо-гистологическое строение оболочек глазного яблока, хрусталика, стекловидного тела.
2. Кровоснабжение, иннервация глазного яблока.
3. Строение зрительного анализатора.
4. Анатомо-гистологическое строение защитного аппарата, придатков глаза. Методы исследования.
5. Строение костных стенок орбиты, содержимое орбиты. Синдром верхне-глазничной щели, синдром верхушки орбиты.
6. Наружные мышцы глаза, иннервация, кровоснабжение.

Практически изучается методика обследования пациентов методом бокового освещения, проходящим светом, выворот верхнего века. Отрабатывается схема обследования офтальмологических пациентов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 2.

Физиология органа зрения

Содержание темы:

1. Разбирается понятие цветного зрения, остроты зрения, формула Снеллена.
2. Разбирается понятие физической и клинической рефракции. Формулы расчета диоптрий и фокусного расстояния.
3. Три вида клинической рефракции: эметропия, миопия, гиперметропия.
Особенности эметропической рефракции
2. Особенности гиперметропической рефракции
3. Особенности миопической рефракции
4. Клиника и осложнения миопической болезни, вопросы лечения и профилактики.

Практические навыки: Студенты знакомятся с аппаратом Ротта и набором оптических стекол для подбора очков. Студенты проверяют друг другу зрение, определяют вид клинической рефракции, подбирают очки, выписывают рецепты.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

РАЗДЕЛ 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРЕДНЕГО ОТРЕЗКА ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА

Тема 1.

Заболевания век, слезных органов. Заболевания конъюнктивы.

Содержание темы:

1. Блефариты. Классификация, этиология процесса. Профилактика. Лечение.
2. Ячмень наружный и внутренний. Этиология процесса. Профилактика. Лечение.
3. Халязион. Этиология процесса. Профилактика. Лечение консервативное и хирургическое.
4. Дакриоаденит. Этиология, клиника, лечение.
5. Дакриоцистит новорожденных. Этиология, клиника, лечение.
6. Хронический и острый дакриоцистит взрослых. Этиология, клиника, лечение.
7. Водянка слезного мешка. Этиология, клиника, лечение.
8. Характерные симптомы конъюнктивитов.
9. Острые и хронические бактериальные конъюнктивиты. Этиология, клиника, лечение
10. Трахома. Характерные признаки. Стадии трахомы. Этиология, клиника, лечение
11. Паратрахома. Характерные отличия от трахомы. Виды паратрахомы. Лечение.
12. Гонобленорея детей и взрослых. Клиника, лечение. Профилактика.
13. Дифтеритические конъюнктивиты. Клиника, лечение.
14. Аденовирусные поражения глаз детей и взрослых.

Практические навыки: Студенты работают с пациентами. Собирают анамнез, осматривают больного, подбирают очки, выписывают рецепты. На больных разбирается клиника заболевания век. Осматриваются все студенты, у которых есть подобные заболевания.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 2.

Заболевания роговицы

Содержание темы:

1. Роговичный синдром.
2. Стадии развития поверхностного язвенного кератита.
3. Методы лечения язвы роговой оболочки.
4. Гнойная (ползучая) язва роговицы. Отличие от поверхностной язвы.
5. Особенности клиники и лечения герпетических кератитов.
6. Классификация, клиника и лечение туберкулезного кератита.
7. Особенности клинического течения сифилитического кератита, стадии.
8. Классификация бельма. Консервативное и хирургическое лечение.

Практические навыки: студенты курируют больных по данной теме и другим заболеваниям самостоятельно. Во второй половине занятия производится разбор всех курируемых больных по данной теме. Разбирается классификация кератитов. Клиника и лечение отдельных видов кератитов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3.

Заболевания сосудистого тракта. Заболевания хрусталика.

Содержание темы:

1. Кровоснабжение сосудистого тракта глаза.
2. Общие симптомы и осложнения передних увеитов.
3. Признаки ирита. Осложнения.
4. Признаки циклита. Осложнения.
5. Лечение иридоциклитов.
6. Стадии старческих катаракт. Консервативное лечение старческих катаракт. Хирургическое лечение катаракты.
7. Признаки афакии. Коррекция афакии.

Практические навыки: работа с пациентами (осмотр при боковом освещении, в проходящем свете, работа на щелевой лампе).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 4

Травмы глаз

Содержание темы:

1. Достоверные и сомнительные признаки проникающего ранения глазного яблока.
2. Контузия и проникающие ранения глаза. Осложнения, лечение, исходы.
3. Ожоги глаз. Первая помощь.
4. Профилактика глазного травматизма.
5. Травмы орбиты.
6. Синдром верхне-глазничной щели. Синдром верхушки орбиты.
7. Металлоз глаза: халькоз, сидероз.

Практические навыки: работа с пациентами (осмотр при боковом освещении, в проходящем свете, работа на щелевой лампе).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 3. ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАДНЕГО ОТРЕЗКА ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА

Тема 1. Глаукома.

Содержание темы:

1. Строение угла передней камеры. Пути оттока внутриглазной жидкости.
2. Основные симптомы глаукомы. Суточная тонометрия.
3. Классификация первичной глаукомы (формы и стадии глаукомы, состояние ВГД и стабильность).
4. Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы.

Практические навыки: работа с пациентами (осмотр при боковом освещении, в проходящем свете, работа на щелевой лампе). Измерение внутриглазного давления. Определение границ поля зрения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 2.

Заболевания зрительного нерва, сетчатки. Глазные проявления при общих заболеваниях.

Содержание темы:

1. Отслойка сетчатки. Дифференциальный диагноз дегенеративной отслойки и неопластической (первичной и вторичной). Лечение.
2. Острая сосудистая недостаточность центральной артерии сетчатки и ее ветвей (эмболия, спазм, тромбоз). Этиология, патогенез, лечение.
3. Острая сосудистая недостаточность центральной вены сетчатки и ее ветвей. Этиология, патогенез, лечение.
4. Неврит зрительного нерва Этиология. Клиника. Лечение.
5. Застойный диск. Патогенез. Дифференциальный диагноз с папиллитом.
6. Атрофия зрительного нерва первичная и вторичная. Клиника. Лечение.

Решение клинических задач. Работа с историями болезни пациентов с заболеваниями сетчатки.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ		6	8
Тема 1. Анатомия органа зрения	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания 2. Лекции, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	8
Тема 2. Физиология органа зрения	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания 2. Лекции, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	8
Итого		6	8
Раздел 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРЕДНЕГО ОТРЕЗКА ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА		12	8
Тема 1. Заболевание век, слезных органов. Заболевания конъюнктивы.	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания 2. Лекции, офтальмологические термины, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 2. Заболевания роговицы	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания 2. Лекции, офтальмологические термины, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 3. Заболевания сосудистой оболочки. Заболевания хрусталика.	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания 2. Лекции, офтальмологические термины, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 4 Травмы глаз	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания 2. Лекции, офтальмологические термины, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	8
Итого:		12	8
Раздел 3. ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАДНЕГО ОТРЕЗКА ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА		6	8
Тема 1. Глаукома	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания 2. Лекции, офтальмологические термины, тестовые задания на платформе	3	8

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 2. Заболевания зрительного нерва и сетчатки. Связь общих заболеваний с глазной патологией	1. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания 2. Лекции, офтальмологические термины, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	8
Итого:		6	8
Всего:		24	8

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/д	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения		6		1 час 30 мин
1	Анатомия органа зрения	КПЗ	2	1. Лекции – визуализации. 2. Мастер-классы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.	0,50
2	Физиология органа зрения	КПЗ	4	1. Лекции – визуализации. 2. Мастер-классы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.	1
	Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока		12		3
3	Заболевания век, слезных органов Заболевания конъюнктивы	КПЗ	4	1. Кейс-метод (решение клинических задач) 2. Проектное обучение: разработка схемы (плана) лечения, создание видеоматериалов 3. Презентации	1
4	Заболевания сосудистого тракта. Заболевания хрусталика	КПЗ	4	1. Кейс-метод (решение клинических задач) 2. Проектное обучение: разработка схемы (плана) лечения, создание видеоматериалов	1

				териалов 3.Презентации	
5	Травмы глазного яблока	КПЗ	4	1. Кейс-метод (решение клинических задач) 2. Проектное обучение: разработка схемы (плана) лечения, создание видеоматериалов 3. Презентации	1
	Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока		8		2
5	Глаукома	КПЗ	4	1. Кейс-метод (решение клинических задач) 2. Презентации	1
5	Заболевания зрительного нерва. Сетчатки. Глазные проявления при общих заболеваниях	КПЗ	4	1. Кейс-метод (решение клинических задач) 2. Презентации	1
	ИТОГО		26		6,5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **ЗАЧЁТА**.

1. Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса по билетам. Каждый билет содержит четыре теоретических вопроса. Вопросы размещены на странице кафедры на сайте университета.
2. Для подготовки ответа обучающемуся предоставляется время не менее 10 минут на один вопрос. Для подготовки обучающимися могут быть использованы информационные и справочные материалы, установленные рабочей программой дисциплины.
3. Для ответа обучающемуся отводится не более 5 минут на один вопрос. Использование для аттестационного испытания дополнительных вопросов, заданий, ситуационных задач, не предусмотренных билетом и не носящих характер уточняющих, не допускается.
4. При прохождении промежуточной аттестации обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку. Зачет проставляется в зачетную книжку.

4.2.1. Список тем рефератов

1. Синдром верхне-глазничной щели (тотальная офтальмоплегия). Синдром верхушки орбиты.
2. Флегмона орбиты, ее местные и общие осложнения.
3. Анатомо физиологические связи содержимого орбиты с ЛОР органами, челюстно-лицевой системой и черепом.
4. Субпериостальный абсцесс костей орбиты, периостит, остеомиелит как следствие осложнений ЛОР патологии и челюстно-лицевой системы, общих заболеваний. Клиника. Диагностика.
5. Виды поражения зрительного нерва как следствия сочетанных травм орбиты, черепа, челюстно-лицевой системы. Диагностика. Лечение.

6. Синдром Бехчета.
7. Синдром Чарлина.
8. Синдром Сьегрена.
9. Синдром «крокодиловых слез» или синдром Богорада.
10. Синдром Рейтера.
11. Синдром Геерфорда.
12. Синдром Стивенс-Джонсона.
13. Синдром Микулича
14. Глазные проявления фокальной инфекции.

4.2.2. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Костные стенки орбиты, ее отверстия. Наружная и внутренняя офтальмоплегия.
2. Наружные мышцы глаза, иннервация, функция.
3. Анатомо-гистологическое строение век, их функции.
4. Анатомия слезопroduцирующих и слезоотводящих путей.
5. Анатомо-гистологическое строение конъюнктивы.
6. Анатомо-гистологическое строение роговицы, ее функции, кровоснабжение и иннервация.
7. Содержимое глазного яблока (камеры, хрусталик, стекловидное тело).
8. Анатомо-гистологическое строение радужки.
9. Анатомо-гистологическое строение цилиарного тела, функции.
10. Анатомо-гистологическое строение хориоидеи
11. Камеры глаза, их роль в норме и патологии.
12. Строение угла передней камеры.
13. Анатомо-гистологическое строение хрусталика, методы его исследования.
14. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва, определение его функции.
15. Анатомо-гистологическое строение сетчатой оболочки. Трехнейронная структура сетчатки.
16. Кровоснабжение глаза, его особенности. Причины, ведущие к острой и хронической сосудистой недостаточности глаза (сетчатки, зрительного нерва).
17. Роль внешней среды и наследственности в формировании рефракции.
18. Острота зрения и ее определение, понятие о слепоте глаза. Устройство аппарата Рота.
19. Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция.
20. Аккомодация глазного яблока, структуры участвующие в механизме аккомодации.
21. Причины спазма аккомодации.
22. Причины паралича аккомодации центрального и периферического происхождения.
23. Особенности строения и зрения эмметропического глаза.
24. Особенности строения и зрения гиперметропического глаза.
25. Миопическая рефракция, ее коррекция
26. Миопическая болезнь и ее осложнения.
27. Какие изменения злокачественной близорукости приводят к инвалидизации и слепоте.
28. Профилактика миопической болезни.
29. Пресбиопия.
30. Цветное зрение. Трихроматизм человеческого глаза. Патология цветного зрения.
31. Периферическое зрение, методы его определения. Виды нарушения поля зрения при заболеваниях ЦНС и глаза.
32. Бинокулярное зрение. Его формирование, преимущества перед монокулярным. Методы определения бинокулярного зрения.
33. Причины и виды косоглазия, их диагностика, принципы, лечение.
34. Блефарит, виды. Этиология, клиника, лечение.
35. Блефариты. Блефароконъюнктивиты. Этиология этих заболеваний. Лечение. Демодекоз, как причина блефарита.
36. Воспалительные заболевания век: ячмень, мейбомит, халязион. Клиника, лечение.
37. Наружный и внутренний ячмень. Клиника. Местные и общие осложнения. Лечение.
38. Халязион. Этиология, клиника, лечение.
39. Общая симптоматика конъюнктивитов. Этиология. Лечение.

40. Острый эпидемический конъюнктивит Кох-Уикса.
41. Гнобленорейный конъюнктивит взрослых и детей. Этиология, клиника, лечение.
42. Дифтерийный конъюнктивит. Стадии процесса. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.
43. Трахома, стадии развития, осложнения, лечение трахомы.
44. Осложнения и последствия трахомы, их лечение. Меры по борьбе с трахомой в районе.
45. Дифференциальный диагноз трахомы с фолликулезом, весенним катаром.
46. Паратрахома (хламидийная инфекция). Виды, отличие от трахомы. Диагностика, лечение.
47. Острый пневмококковый конъюнктивит. Диагностика. Клиника. Лечение.
48. Аденовирусные конъюнктивиты, детская и взрослая формы. Клиника. Диагностика. Лечение.
49. Острый (флегмонозный) и хронический дакриоцистит. Этиология, лечение.
50. Дакриоцистит новорожденного. Клиника, лечение
51. Стадии поверхностного язвенного кератита. Особенности клиники, лечение, диагностика.
52. Ползучая язва роговицы. Клиника этиология, лечение.
53. Сифилитический паренхиматозный кератит. Клиника, лечение.
54. Герпетические кератиты. Диагностика, особенности лечения.
55. Туберкулезный кератит. Метастатический и туберкулезно-аллергический кератит. Клиника. Лечение.
56. Виды помутнений роговицы в исходе кератита. Методы консервативного и хирургического воздействия с целью просветления роговицы.
57. Иридоциклит. Этиология, клиника, лечение.
58. Признаки ирита и признаки циклита. Осложнения иридоциклита
59. Старческие катаракты. Стадии. Виды. Методы лечения.
60. Динамическая классификация первичной глаукомы (формы, стадии, уровни).
61. Первичная закрытоугольная глаукома. Признаки. Принципы лечения.
62. Клиника острого приступа глаукомы. Диагностика, лечение.
63. Дифференциальный диагноз между приступом закрытоугольной глаукомы и приступом иридоциклита.
64. Первичная открытоугольная глаукома. Патогенез, клиника, принципы лечения
65. Дифференциальный диагноз между старческой катарактой и открытоугольной глаукомой.
66. Вторичная глаукома, классификация Д.Кроля, клиника, лечение.
67. Достоверные и сомнительные признаки проникающего ранения глазного яблока.
68. Паноптальмит. Этиология, клиника, лечение.
69. Симпатическая офтальмия. Клиника, лечение.
70. Виды патологии зрительного нерва. Этиология, основные принципы лечения.
71. Неврит зрительного нерва (папиллит, ретробульбарный неврит). Клиника. Лечение. Дифференциальный диагноз.
72. Токсические невриты (отравление метиловым и этиловым спиртом, хинином, ТЭС).
73. Причины (группы заболеваний) застойного соска зрительного нерва, его диагностика.
74. Виды и причины острой сосудистой недостаточности центральной артерии сетчатки. Особенности центральной артерии сетчатки. Патогенез, клиника, лечение. Цилиоретинальная артерия.
75. Острая сосудистая недостаточность центральной вены сетчатки. Патогенез, клиника, лечение.
76. Глазные проявления при диабете. Стадии диабета по главному дну. Лечение местное и общее.

77. Изменение глазного дна при гипертонической болезни.

Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Офтальмология: учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 2023 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник для студентов медицинских вузов / [Аветисов Э. С., Аветисов С. Э., Белоглазов В. Г. и др.] ; под ред. проф. В. Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2012. – 551с. - ISBN 978-5-225-10009-4. - Текст : непосредственный
3	Детская офтальмология : учебник для студентов медицинских вузов / [Е. И. Сидоренко и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - М. : Академия, 2014. - 365 с.- ISBN 978-5-4468-0376-7.- Текст : непосредственный
	Дополнительная литература
4	Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э., Егорова Е. А. , Мошетовой Л. К. , Нероева В. В. , Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный
6	Криглстайн Г.К. Атлас по офтальмологии — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2009. — 432 с. // ЭБС «MEDLIB.RU». - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Офтальмология : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология», / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина, В. А. Гончаренко – Кемерово, 2022. – 44 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

2	<p>Синдромы и симптомы с одновременным поражением глаз, полости рта и зубо-челюстной системы / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина : Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология». – Кемерово, 2017. – 62с. - // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>
3	<p>Офтальмология : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина, В. А. Гончаренко ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2022. - 132 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>
4	<p>Клинические задачи по офтальмологии (часть 1) / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина : Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология». – Кемерово, 2017. – 47 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>
5	<p>Клинические задачи по офтальмологии (часть 2) / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина : Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология». – Кемерово, 2017. – 59с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>
6	<p>Офтальмология : сборник тестовых заданий : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина, А. В. Гончаренко, В. А. Гончаренко. – Кемерово, 2024. – 70с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

целевая лампа, набор стекол, настольные лампы, аппарат Рота, офтальмологический комбайн, компьютер, набор стекол, настольная лампа, набор тонометров (офтальмологический), гониоскоп, скиаскопические линейки, прямой офтальмоскоп, периметр, глазные инструменты, набор таблиц по офтальмологии

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиоколонки, компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов, противочумный костюм «Кварц-1М»

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr. Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса